

Schoolgids 2023-2024



PCBO De Wegwijzer



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Verzekering en aansprakelijkheid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De basisschool is een belangrijke periode in het leven, voor uw kinderen en voor u. Wist u dat u in de loop van de jaren uw kind in totaal zo'n 8000 uur toevertrouwt aan de zorg van de juffen en de meesters van de basisschool? Dat is een belangrijk deel van een kinderleven. Een school kies je dan ook met zorg. Scholen verschillen in hun manier van werken, in sfeer en resultaten. Ze verschillen ook in kwaliteit. Dat maakt het kiezen niet eenvoudig. De Wegwijzer heeft deze gids samengesteld om u te helpen bij het kiezen van een school voor uw kind.

In deze schoolgids beschrijven wij waarvoor wij staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij proberen de kwaliteit te waarborgen en waar nodig te verbeteren.

Natuurlijk is deze gids ook bedoeld voor ouders van wie de kinderen nu al op onze school zitten. Aan hen leggen we verantwoording af voor onze manier van werken en over de resultaten die we behalen. Deze schoolgids is tot stand gekomen in samenwerking met ouders, medezeggenschapsraad, bestuur, directie en team.

U kunt deze gids ook downloaden van onze website www.wegwijzer.pcboapeldoorn.nl

Uiteraard bent u van harte welkom als u vragen heeft of nader kennis wilt maken. Bel of mail ons voor het maken van een afspraak: 055-3554624

Ook via internet kunt u op de hoogte blijven van de ontwikkelingen op en rond onze school. Onze website is altijd up-to-date: www.wegwijzer.pcboapeldoorn.nl.

Graag tot ziens op De Wegwijzer!

Namens het team van PCBO De Wegwijzer,

Vera te Winkel, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

PCBO De Wegwijzer

Eburonenstraat 48

7312JR Apeldoorn

☎ 0553554624

🌐 <http://www.wegwijzer.pcboapeldoorn.nl>

✉ wegwijzer@pcboapeldoorn.nl

Schoolbestuur

Stichting voor Prot. Christel. Basisonderwijs Apeldoorn

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 5.414



Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Vera te Winkel	wegwijzer@pcboapeldoorn.nl
Unitleider	Mirjam van Dijk	mvries@pcboapeldoorn.nl

De unitleider vormt samen met de directeur het managementteam. De directeur is eindverantwoordelijk voor de gehele school.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn.

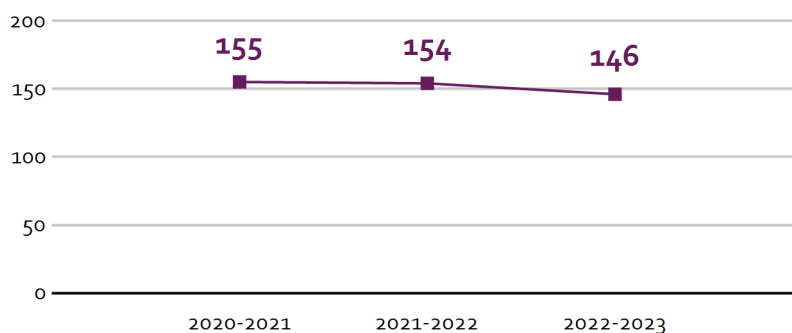
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Aanmelden nieuwe leerlingen

Vanaf de vierde verjaardag van uw kind mag hij/zij elke dag naar school. We vinden het fijn als u uw kind tijdig aanmeldt; ruim voordat uw kind vier jaar wordt, kunt u contact opnemen met de directeur. U wordt dan uitgenodigd voor een nadere kennismaking op school, zodat u alle benodigde informatie kunt krijgen. Ook krijgt u gelegenheid de school te bekijken en zal een aantal groepen worden bezocht.

Vervolgens gaat het aanmelden bij de school volgens het plaatsingsbeleid van de gemeente Apeldoorn. Sinds 2022-2023 is op de basisscholen van Leerplein055, PCBO Apeldoorn en de Veluwe Onderwijsgroep de manier van aanmelden en toewijzen van plaatsen aan toekomstige vierjarigen gelijk. Voor alle kinderen die vanaf 1 mei 2019 geboren zijn, is dit gezamenlijke toelatingsbeleid van toepassing. Bij deze nieuwe manier van aanmelden en plaatsen heeft elk kind onder gelijke

omstandigheden een gelijke kans op een basisschool van voorkeur. Om ervoor te zorgen dat uw kind in zijn of haar buurt naar school kan, heeft elk kind op de zes dichtstbijzijnde scholen, gerekend vanaf het woonadres, voorrang. Wanneer u op www.basisscholenapeldoorn.nl het woonadres én de geboortedatum van uw kind invult, ziet u of onze school voor uw kind een voorrangsschool is. U mag uw kind op elke school in Apeldoorn aanmelden. Nadat het inschrijfformulier is ingeleverd, ontvangt u een bevestiging van aanmelding. Vervolgens zal er op een vast moment in het jaar een plaatsing plaatsvinden. Ouders krijgen dan bericht als ze op een school geplaatst zijn. Hoogstwaarschijnlijk uw voorkeursschool als u voor PCBO de Wegwijzer kiest

Een paar maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, krijgt u een uitnodiging vanuit school voor momenten waarop uw kind op school alvast kan wennen.

Onze vaste contactpersoon vanuit het schoolmaatschappelijk werk komt bij nieuwe leerlingen vlak voordat ze 4 jaar worden, kort op huisbezoek

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

eigentijds onderwijs

met een Intensieve Taalklas

een veilig pedagogisch klimaat

een christelijke identiteit

samenwerken vanuit respect

Missie en visie

Het motto van de school is: **“De Wegwijzer, voor een richtinggevende basis”**.

PCBO de Wegwijzer is vanuit de veelkleurige Christelijke identiteit een open basisschool; vanuit onze kernwaarden en onze levensbeschouwelijke visie is elke leerling welkom!

We gunnen iedere leerling een plezierige en zinvolle tijd op de basisschool. Een tijd waarin elke leerling zich in verschillende vaardigheden kan ontwikkelen in een veilige omgeving. We stimuleren leerlingen om hun talenten te ontdekken en te laten groeien en uitdagingen aan te gaan.

Onderwijskundige visie

We werken voortdurend aan kwaliteit. We evalueren regelmatig onze werkwijze en resultaten. We peilen de mening van ouders, leerlingen en leerkrachten. Zo kunnen we veranderen wat nodig blijkt en behouden wat waardevol is. Binnen een gestructureerde leeromgeving, bieden we ruimte voor persoonlijke groei. Daarbij kijken we verder dan cognitieve vaardigheden. Wij zetten in op ontwikkeling van creatieve -, sociale - en motorische vaardigheden. Hierbij is aandacht voor de talenten van leerlingen. In ons onderwijsproces maken we veel gebruik van coöperatieve werkvormen, omdat we

samenwerken belangrijk vinden. Wij maken gebruik van leermiddelen zoals I-Pads en Chromebooks. Op deze manier kunnen wij eigentijds onderwijs bieden waarbij de leerlingen gemotiveerd met lesstof aan het werk kunnen gaan. We willen leerlingen helpen zich voor te bereiden op de snel veranderende maatschappij van de toekomst. Dit doen we d.m.v. cultuur-educatie en door ze de 21 -eeuwse vaardigheden aan te leren zoals; samenwerken, probleemoplossend denken, planmatig werken, omgang met ICT en communicatieve vaardigheden. Op De Wegwijzer stimuleren wij leerlingen om verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces. Wij bieden de leerlingen de kans om een eigen inbreng te hebben in hun leren en in de planning van hun activiteiten. Dit is mogelijk door te werken vanuit hoofd, hart en handen. De Wegwijzer biedt kwalitatief goed onderwijs. Het uitgangspunt is dat we zoveel mogelijk aansluiten bij de ontwikkeling en onderwijsbehoefte van elke leerling. Elk kind is uniek. Wij zorgen ervoor dat iedere leerling zich gezien en gehoord voelt en dat het zichzelf mag zijn. Als leerkrachten spreken we positieve verwachtingen uit naar de leerlingen.

Identiteit

De Wegwijzer is een christelijke school. Dat betekent dat we op school lesgeven en met elkaar omgaan vanuit de Christelijke normen en waarde met ruimte voor de veelkleurigheid.

We vinden het ook belangrijk dat mensen met een andere godsdienst zich gerespecteerd en welkom voelen. We ontmoeten elkaar op De Wegwijzer en leren met en van elkaar. We beginnen de dag met een gebed, een Bijbelverhaal en liedjes. Gedurende het jaar vieren we de christelijke feestdagen.

Onze school heeft een gebedsgroep door en van ouders. Zij komen 1 keer in de maand bijeen om te bidden. Zij bidden voor de school, de leerkrachten, voor kinderen die ziek zijn, zij danken voor geboortes, vieringen, schoolactiviteiten etc. Eigenlijk alles wat met school te maken heeft. Hiervoor kunnen verzoeken gedaan worden via de bidbox in de hal van de school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Team

Het team van De Wegwijzer bestaat uit ongeveer 18 personen. Vera te Winkel is onze directeur. Daarnaast is er een unitleider aangesteld. Dat is Mirjam van Dijk. Samen vormen zij het managementteam van de school.

De school heeft 1 Intern Begeleider (IB'er): Rianne Bisschop

Jolanda Gaspersz is gespecialiseerd in het verzorgen van Levelwerk(specialle opdrachten voor meerbegaafde kinderen).

Verder bestaat het team van de school uit enthousiaste groepsleerkrachten; de een meer gespecialiseerd in de onderbouw, anderen in de bovenbouw. Ook werken er op de Wegwijzer twee leraarondersteuners, zij verzorgen de lichte ondersteuning (LO) in samenwerking met de leerling en de leerkracht. Marlies Roozendaal is vanuit de gemeente aangenomen als leerkracht voor de intensieve taalklas.

Het Onderwijs

"De kleuters spelen voornamelijk". Dat is een veelgehoorde uitspraak. En natuurlijk klopt het wel, maar het spelen van kleuters is een spelen met een duidelijk lerend effect en is doelgericht. Dat effect kan cognitief (verstandelijk) zijn of sociaal-emotioneel: samen spelen, rekening houden met elkaar of bijvoorbeeld conflicten oplossen. Het spelen kan ook de motoriek ontwikkelen: spelen met blokken of blokjes, constructiemateriaal, maar ook in het speellokaal e.d.

In groep 2 wordt de nieuwsgierigheid m.b.t. taal, lezen en rekenen in het onderwijsaanbod extra geprikkeld. Door middel van taal- en rekenactiviteiten bereiden we de leerlingen voor op het aanvankelijk lees- en rekenonderwijs. In de kleine kring bieden we onderwijs op maat en krijgen kinderen extra hulp en instructie. In de laatste periode van groep 2 wordt er spelonderwijs al een begin gemaakt met het voorbereiden van het leesproces.

Het aanvankelijk leesonderwijs in groep 3 wordt met behulp van de methode Veilig Leren Lezen (nieuwste versie) aangeboden. Hierbij wordt tevens gebruik gemaakt van de computer en het digitale schoolbord. Het voortgezet technisch lezen krijgt zijn vervolg in groep 4 t/m 8, waar we onder andere de methode Estafette voor gebruiken. Voor taal werken we vanaf groep 4 met Taal op Maat en Spelling op Maat. Voor Rekenen werken we vanaf groep 3 met de methode Pluspunt (nieuwste versie).

In de groepen 4 t/m 8 worden aardrijkskunde, geschiedenis en natuur als themalessen gegeven middels de methode Blink.

Vanaf groep 1 krijgen de kinderen Engelse les op onze school.

We gebruiken coöperatief leren als werkvorm; leerlingen werken veel samen en bedenken zelf oplossingen. Dit verhoogt de motivatie en daagt leerlingen uit.

We besteden nadrukkelijk aandacht aan de sociaal emotionele vorming van de leerlingen. De Kanjermethodiek leert kinderen om te gaan met zichzelf en de ander. Ook groepsprocessen komen

hierin aan bod. Het gaat bij Kanjertraining om gedrag en communicatie. Ieder kind mag er zijn.

Voor vakken als tekenen, handvaardigheid, dans, drama en muziek worden methoden en/of bronnenboeken gebruikt. In de groepen 1 en 2 is de creatieve vorming geïntegreerd in het aanbod van de thema's. Creatieve vorming heeft een duidelijke plaats in het lesprogramma.

Vanaf schooljaar 2022-2023 werken wij met I-Pads en Chromebooks verder uitbreiden. Onze ICT-ers hebben in schooljaar 2019-2020 een ICT-beleidsplan geschreven met daarin de voornemens en ontwikkelingen als het gaat om digitalisering van ons onderwijs. Dit heeft geresulteerd in de aanschaf van nieuwe digitale (touchscreen) schoolborden in iedere groep, I-pads en Chromebooks. Dit is een verrijking van ons onderwijs zijn en onze leerlingen nóg meer motiveren bij hun ontwikkeling. Iets waar wij als school uiteraard erg trots op zijn en wat we in de toekomst graag willen uitbreiden.

Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen huiswerk mee voor verschillende vakken. Dit doen we zodat kinderen leren om te gaan met huiswerk en ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

We streven ernaar dat leerlingen in groep 8 uiteindelijk hun werk goed kunnen plannen, zelfstandig kunnen werken en in staat zijn teksten te begrijpen en hoofd- en bijzaken te onderscheiden. Dit zien we als een extra steun voor het plannen en het maken van huiswerk in het vervolgonderwijs. In groep 8 wordt op basis van gegevens omtrent kennis, vaardigheden en persoonlijkheidskenmerken een advies voor een school voor voortgezet onderwijs gegeven. Ter ondersteuning van dit advies nemen we de IEP-eindtoets af.

Lesgeven op verschillende ontwikkelingsniveaus.

Alle basisvakken (lezen, rekenen, spelling) werken we vanaf groep 3 in de klas in niveaugroepen (de zogenaamde *-groepen).

De ** groep: Hierin zitten de leerlingen die zich naar verwachting ontwikkelen en de basisleerstof in de groep voldoende tot goed aankunnen. Zij krijgen klassikale instructie waarin onder begeleiding van de leerkracht geoefend wordt. Daarna kunnen zij de stof grotendeels zelfstandig verder verwerken.

De * groep: Hierin zitten leerlingen die meer tijd nodig hebben om zich de stof eigen te maken. Deze kinderen krijgen naast de klassikale instructie verlengde instructie van de leerkracht in de groep, extra oefening en soms aangepast werk. Ook kan het zijn dat er meer tijd om te oefenen gepland wordt voor het betreffende vak. Soms kunnen er extra werkbladen of oefeningen op de computer gedaan worden. In overleg met ouders kan er thuis ook extra geoefend worden.

De *** groep: Hierin zitten de leerlingen die de doelen waaraan gewerkt wordt al grotendeels beheersen. Deze leerlingen zijn gebaat bij een korte, uitdagende instructie. Er wordt gekeken wat ze wel/niet mee hoeven te doen in de groep. Daarnaast krijgen deze kinderen extra uitdagend werk aangeboden van het betreffende vak.

De resultaten van de toetsen die leerlingen gedurende het schooljaar maken, worden geëvalueerd. Aan de hand daarvan kunnen leerlingen wisselen van niveaugroepen.

De indeling van de niveaugroepen wordt per vakgebied bepaald. Het kan dus zijn dat een leerling bij rekenen in de *groep zit en bij spelling in de ***groep.

Op deze manier wordt er steeds gekeken wat een leerling nodig heeft in zijn/haar ontwikkeling.

Wat wordt er nog meer aangepast? Naast bovenstaande aanpassingen kan het ook zijn dat een leerling een specifieke aanpak nodig heeft. We geven hiervan enkele voorbeelden:

-Sommige leerlingen worden losgekoppeld van de lesstof en werken met een eigen leerlijn. Zij worden hierin begeleid door de leerkracht en/of externe(n).

- Het visueel maken van afspraken voor leerlingen die moeite hebben met het onthouden van auditieve informatie.
- Het werken op een stille plek of het werken met een koptelefoon.
- Uitdaging en verdieping buiten de groep, georganiseerd door Jolanda Gaspersz
- Extra instructie buiten de groep, o.a. georganiseerd door de leraarondersteuners.

Identiteit en levensbeschouwelijk Burgerschap

Kinderen groeien op in een complexe, veelzijdige maatschappij. We vinden het belangrijk kinderen hier al op voor te bereiden. Ze maken immers ook nu al deel uit van de samenleving.

Vanuit onze christelijke identiteit vinden we het belangrijk dat onze leerlingen op een zelfbewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen, maar ook naar anderen omzien. We brengen verantwoordelijkheidsbesef bij voor de samenleving. Burgerschapsvorming werken we uit door middel van de volgende activiteiten:

- Gesprekken over levensvragen, vaak naar aanleiding van de Bijbelverhalen;
- De leerkrachten handelen zelf vanuit een christelijke levensovertuiging;
- De identiteit van de school komt tot uiting in hoe wij met elkaar omgaan in de school. Ons onderwijs is erop gericht talenten van kinderen te benutten en af te stemmen op wat zij nodig hebben;
- Leerlingen mogen verschillend zijn in achtergrond en cultuur, hen wordt geleerd om respectvol met deze verschillen om te gaan;
- Leerlingen worden actief betrokken bij het samenstellen van de groepsregels;
- We werken volgens de Kanjermethodiek;
- Naar aanleiding van het door ons geadopteerde oorlogsmonument worden begrippen als 'Vrede' en 'Veiligheid' concreet gemaakt;
- Er is, vooral in de bovenbouw, aandacht voor De Europese samenleving (waaronder de EU) en voor actuele zaken die er in de wereld plaatsvinden;
- Soms komen ontwikkelingswerkers uitleg geven over hun werk. Bij acute nood ergens in de wereld spelen wij hier soms op in met het uitvoeren van een gerichte (inzamel)actie.
- De leerlingen uit de bovenbouw worden ingezet bij activiteiten in de onderbouw; bijvoorbeeld bij het begeleiden van activiteiten en het voorlezen van prentenboeken en het tutorlezen;
- We voeren zorgoverleg met diverse instanties (CJG, Stimenz, Gemeente) om zo de gemeenschappelijke belangen in de wijk te bevorderen;
- De Wegwijzer bevordert sportactiviteiten voor de leerlingen, d.m.v. sport van de maand, atletiek, voetbal- en korfbaltoernooien, schaaktoernooien etc. en zorgt er op deze manier voor dat de leerlingen activiteiten ondernemen met andere leerlingen in de wijk en in Apeldoorn;
- De Wegwijzer probeert, wat de samenstelling van de leerlingenpopulatie betreft, zoveel mogelijk een afspiegeling van de wijk te zijn. Daarbij wordt wel van de ouders gevraagd om de christelijke identiteit van de school te respecteren.

Interne begeleiding | leerlingenzorg

De leerlingbegeleiding wordt gecoördineerd door de intern begeleiders. Zij volgen samen met de leerkrachten de ontwikkeling van de leerlingen en hebben regelmatig overleg met een zorgteam en een gedragswetenschapper vanuit het Samenwerkingsverband.

De intern begeleiders voeren groepsbesprekingen met leerkrachten en bespreken regelmatig met het managementteam het gevoerde zorgbeleid. Zij coördineren de ondersteuning voor leerlingen. Zij sturen de trajecten aan die nodig zijn als het gaat om zorg voor leerlingen. Zij leggen groepsbezoeken af en voeren gesprekken met leerkrachten over deze zorg. U kunt altijd een afspraak met onze intern begeleider maken als u hen hierover wilt spreken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Bij kleuters is het spel de meest belangrijke activiteit. Het spelen van de kinderen heeft een duidelijk lerend effect en is doelgericht. Dat effect kan cognitief (verstandelijk) zijn of sociaal-emotioneel: samen spelen, rekening houden met elkaar of bijvoorbeeld conflicten oplossen. Het spel kan ook de motoriek ontwikkelen: spelen met blokken, constructiemateriaal, etc.

In groep 2 wordt de nieuwsgierigheid met betrekking tot taal, lezen en rekenen in het onderwijsaanbod extra geprikkeld. Door middel van taal- en rekenactiviteiten bereiden we de kinderen voor op het aanvankelijk lees- en rekenonderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Taal	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie		 45 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 3 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Levensbeschouwing	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Engelse taal	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
pauze	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
fruit eten	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min

Onderwijstijd is kostbaar; daarom gaan we daar zorgvuldig mee om. De lessen beginnen op tijd en we proberen tijdverlies zo veel mogelijk te voorkomen. We vragen ouders nadrukkelijk ervoor te zorgen dat hun kind op tijd op school is.

Voor de organisatie van ons onderwijs zijn de onderwijsbehoeften van de leerlingen leidend. We geven les op 3 niveaus per klas, zodat de kinderen zoveel mogelijk op hun eigen niveau kunnen werken.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Intensieve Taalklas
- (VVE) Peuterspeelzaal
- Moderne digitale schoolborden (touchscreens)

- Chromebooks en I-pads om leerlingen mee te laten werken
- Plusklas voor HB leerlingen

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte van een leerkracht wordt er gezocht naar een vervangende leerkracht. Als dat niet lukt, zoeken we intern naar een oplossing. Het kan zijn dat dan een groep wordt verdeeld over andere groepen.

Alleen als het echt niet te regelen valt om vervanging te regelen hoort u dat uw kind een dag of dagdeel extra vrij heeft. U wordt hier van te voren over in kennis gesteld. Hierbij is het belangrijk te weten dat, indien u niet voor opvang kunt zorgen, de school voor opvang zorgt.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Peuterspeelzaal 'De kleine Wijzer'*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *VVE Peuterspeelzaal "De Kleine Wijzer"*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De doelen en toelichting op het schoolplan 2022-2023 zullen eind oktober gepubliceerd worden.

U kunt ze terug vinden op:
wegwijzer.pcboapeldoorn.nl
scholenopdekaart.nl

De volgende onderdelen gaan wij verder implementeren, verbeteren en borgen.

- * De nieuwe rekenmethode Pluspunt 4 (2020-2021)
- * EDI - instructiemodel (2020-2021-2022)
- * Identiteit van PCBO de Wegwijzer (2022-2023-2024)
- * Kanjertraining - borgen en verbeteren (2021-2022)
- * Plusbeleid - iedere leerling zijn eigen uitdaging 2021-2022-2023-2024)
- * Plusklas op locatie van onze school
- * De zorgstructuur - borgen en versterken
- * Visie ontwikkeling met aandacht voor het ontwikkelen van de autonomie van de leerling zelf. (2022-2023)

Het schoolplan is met één jaar verlengd en daarin zullen wij verder bouwen aan bovenstaande punten.

Hoe bereiken we deze doelen?

Kwaliteit is een belangrijk onderwerp waar wij voortdurend aan werken. Hiervoor evalueren we regelmatig onze werkwijze en peilen we de mening van de ouders/ verzorgers. We veranderen waar nodig en behouden wat goed is. We zijn zodoende voortdurend in beweging. We zeggen ook wel dat we een lerende organisatie zijn. Goede, moderne methoden zijn hiervan een onderdeel. Leerkrachten volgen regelmatig scholing over diverse onderwerpen. Soms met het hele team, zoals dit schooljaar op het gebied van effectieve instructie of ICT, soms individueel. Nieuwe ontwikkelingen volgen we op de voet en passen we, indien gewenst, toe.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het merendeel van de leerlingen komt uit de wijk Orden. Een klein deel van de leerlingen komt uit de Sprengerparkwijk en de Heeze. Mede omdat in principe iedere leerling welkom is, is de leerlingenpopulatie een afspiegeling van de wijk. Binnen school is ook een peutergroep met Voor- en Vroegschoolse Educatie gehuisvest en een peuterspeelzaal zonder VVE. Onze school heeft ook een eigen Intensieve Taalklas (ITK). Er is voor twee dagen per week een extra leerkracht aan onze school verbonden die ondersteuning biedt aan kinderen uit groep 2 met een taalachterstand. De school heeft 1 Intern Begeleider, twee leraarondersteuners, een leerkracht die is gespecialiseerd als gedragsspecialist. Verder telt de school verschillende andere specialisten op één of meerder vakgebieden, zoals een rekenspecialist en een taalspecialist.

Passend onderwijs

Elk kind in Nederland heeft recht op goed onderwijs, passend bij wat hij of zij nodig heeft. Dat heet passend onderwijs. Zoveel mogelijk kinderen gaan naar een reguliere basisschool, ook wanneer uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Alleen wanneer het écht nodig is, gaat een kind naar speciaal (basis)onderwijs. Alle scholen hebben zorgplicht. Meld u uw kind bij onze school aan dan kijken wij of wij uw kind kunnen ondersteunen, eventueel met extra ondersteuning (vanuit onze intern begeleider of een gedragswetenschapper) of dat een andere school in het regulier of speciaal (basis)onderwijs beter past. Dit bepalen we aan de hand van gesprekken met u en met evt. andere gegevens en informatie van vorige scholen, wanneer van toepassing).

Samenwerkingsverband

In Apeldoorn werken schoolbesturen en de bijbehorende basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs nauw samen in een Samenwerkingsverband. Wanneer onze school niet kan bieden wat uw kind nodig heeft of wanneer we vragen hebben over de begeleiding van een kind, nemen we contact op met het Samenwerkingsverband. Binnen het Samenwerkingsverband delen we kennis en overleggen we met elkaar. Ook winnen we hier advies in of kunnen we bijvoorbeeld een orthopedagoog of psycholoog inzetten om de juiste ondersteuning voor een kind te bepalen. Zo werken we samen aan de beste ondersteuning voor ieder kind. Zie voor meer informatie: www.swvapeldoornpo.nl of www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs.

Meer- en hoogbegaafdheid

Wanneer uw kind meer- of hoogbegaafd is, doen we er als PCBO Apeldoorn alles aan om passend onderwijs te bieden. Dit doen we door middel van het PCBO PlusProgramma. Hiermee bieden we onderwijs op maat voor meer- of hoogbegaafde kinderen. Het PCBO Plusprogramma bestaat uit drie

pijlers waar vanuit we het kind, jou als ouder en onze PCBO-scholen ondersteunen:

1. Plusbegeleiding op school

Wanneer uw kind meer- of hoogbegaafd is, ontvangt het in eerste instantie plusbegeleiding op school. Op onze school hebben we dit georganiseerd door middel van het inzetten van materiaal vanuit Pittige Plustorens dat één van onze leerkrachten verzorgt voor onze kinderen. Deze begeleiding vult de school zelf in en wordt gegeven door leerkrachten en in de omgeving die uw kind kent.

2. De Plusvoorziening PCBO Apeldoorn

Naast de plusbegeleiding op de scholen, hebben we bij PCBO Apeldoorn een plusvoorziening waar uw kind een dagdeel in de week naar toe kan. Afhankelijk van de onderwijsbehoeften van uw kind neemt uw kind hier 1 of meer dagdelen in de week aan deel. Deze voorziening vindt plaats op onze eigen school PCBO De Wegwijzer en De Regenboog – Osseveld. Middels deze voorziening gaan we nog verder en dieper in op de specifieke ondersteuningsbehoefte van uw kind, aanvullend op de Plusbegeleiding op school. We hebben aandacht voor leer- en werkstrategieën en uw kind gaat samen met andere kinderen aan de slag met filosofie, expressie, emotionele training voor bijvoorbeeld het vergroten van de motivatie, het zelfbeeld en diverse spelonderdelen. Ook ontmoet uw kind in deze klas andere meer of hoogbegaafde leerlingen. Fijn voor uw kind omdat het merkt dat er meer kinderen zijn zoals hij/zij.

3. Ondersteuning vanuit PlusBegeleiding en Kenniscentrum PCBO

De PlusBegeleiding is het netwerk van PCBO Apeldoorn dat scholen ondersteunt in onderwijs aan begaafde leerlingen op school. We ondersteunen bijvoorbeeld leerkrachten en intern begeleiders bij de Plusbegeleiding die ze op school geven en zijn er voor u als ouder bij specifiekere vragen over begaafdheid. Daarnaast hebben we een Kenniscentrum PCBO Apeldoorn. Naast de bovengenoemde meedenk- en adviesfunctie zijn in de orthotheek van het Kenniscentrum materialen te vinden die leerkrachten kunnen gebruiken. Vanuit dit Kenniscentrum organiseren we ook een interne kwaliteitskring hoogbegaafdheid waar alle leerkrachten en coördinatoren van de scholen kennis kunnen delen en halen. Ook zijn we te vinden in de netwerken van het Samenwerkingsverband, in contact met voortgezet onderwijs en andere externe, relevante partners. Zo laten we ons ook vanuit PCBO gelden op het vlak van begaafdheid.

Meer weten?

Stuur dan (in overleg met de leerkracht of intern begeleider van uw kind) een mail naar de coördinator van het PCBO Plusprogramma, Annet Klaver via: aklaver@pcboapeldoorn.nl.

Taalondersteuning voor kinderen met een taalachterstand

Wanneer uw kind een taalachterstand heeft, kan hij/zij gebruik maken van de intensieve taalklas. De Intensieve Taalklassen zijn verbonden aan tien scholen in Apeldoorn. De PCBO-scholen die verbonden zijn aan dit initiatief zijn: PCBO De Wegwijzer, PCBO Emmaschool, PCBO Prinses Margriet en PCBO Het Kompas.

Taalachterstand

Wanneer uw kind een taalachterstand heeft, kan het gebruik maken van de intensieve taalklas. De school bepaalt of een kind hiervoor in aanmerking komt. Deze intensieve ondersteuning wordt georganiseerd in de groepen 1 en 2.

Taalklas voor nieuwkomers

Kinderen die net in Nederland zijn, starten in de eerste opvangklas. De eerste opvangklas is voor kinderen in de leeftijd van 7 tot 11 jaar.

In deze taalklas wordt uw kind taalvaardiger gemaakt. Het accent ligt op ontwikkeling van de basiswoordenschat. Er wordt veel aandacht besteed aan mondelinge communicatie, klankonderwijs en leren lezen. Voor nieuwkomers zijn de leerlijnen vastgesteld voor de onderdelen: woordenschat,

technisch lezen, begrijpend lezen, spellen en rekenen. Doel is om de kinderen zodra het kan in een reguliere groep onderwijs te laten volgen. Na het onderwijs in de eerste opvangklas stromen de kinderen naar de basisschool in de buurt van hun woonadres.

Contact

De Intensieve Taalklas is een initiatief van de gemeente Apeldoorn in samenwerking met de drie grote besturen voor basisonderwijs in Apeldoorn (waaronder PCBO Apeldoorn). Kijk voor meer informatie op de website van de Intensieve Taalklassen: www.intensievetaalklassen-apeldoorn.nl of mail met info@intensievetaalklassen-apeldoorn.nl

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG):

voor alle gezinnen en kinderen in Apeldoorn

Vragen over gezondheid, opgroeien en opvoeden

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige CJG komen regelmatig op onze school. U kunt de jeugdverpleegkundige ontmoeten op een gezamenlijke ouderavond, inloopspreekuur of themabijeenkomst. Wij informeren u wanneer u de jeugdverpleegkundige op school kunt ontmoeten.

Het CJG bij u in de buurt

In Apeldoorn zijn vier Centra voor Jeugd en Gezin waar u terecht kunt met vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien. Zo is er altijd eentje in de buurt. U kunt er binnenlopen voor vragen en informatie. De professionals die bij het CJG werken bieden hulp op maat of helpen bij het zoeken naar de juiste instanties die u en uw kind verder kunnen helpen.

De gezondheid van uw kind volgen

Het CJG volgt de groei en ontwikkeling van uw kind. Vanaf de geboorte van uw kind bent u op het consultatiebureau geweest bij de jeugdverpleegkundige en jeugdarts. Zij zullen uw kind ook in de basisschoolperiode een aantal keren uitnodigen. In het jaar dat uw kind 5 jaar is, wordt u uitgenodigd om samen naar het CJG te komen. Bij de uitnodiging krijgt u een vragenlijst toegestuurd om thuis alvast (digitaal via Mijn Kind dossier) in te vullen. De jeugdverpleegkundige meet en weegt uw kind en bespreekt de groei, ontwikkeling en gezondheid. Ook wordt er een ogentest en gehoortest gedaan. U kunt uw vragen stellen en eventuele zorgen over groei of ontwikkeling delen. Eventueel maken we nog een extra afspraak met u /uw kind met de jeugdverpleegkundige, jeugdarts of logopediste van het CJG. Ook rond de tijd dat uw kind 11 jaar is, wordt u uitgenodigd om samen met uw kind naar het CJG te komen. Ze meten en wegen uw kind. Ook kunt u tijdens dit onderzoek uw vragen stellen of eventueel uw zorgen delen. We bespreken samen de lichamelijke veranderingen van uw kind in de (komende) puberteit.

Kernteam

Maakt u zich zorgen over uw kind? Vraag dan gerust via de leerkracht van uw kind en/of onze IB'er, advies aan het kernteam. In dit kernteam zitten verschillende professionals, waaronder ook de jeugdverpleegkundige. Zij kijken op een aantal verschillende vlakken met u/uw kind mee. Samen bespreken en bekijken school, het CJG en u wat er eventueel nodig is aan advies, hulp, ondersteuning of zorg.

Contact met het CJG?

info@cjgapeldoorn.nl // (055) 357 88 75 (dagelijks van 8.30 – 17.00 uur) // www.cjgapeldoorn.nl
www.facebook.com/CJGapeldoorn

SOZKA

De Stichting Onderwijs aan Zieke Kinderen Apeldoorn (SOZKA) verzorgt onderwijs voor kinderen die in het ziekenhuis liggen of thuis worden verpleegd. SOZKA werkt samen met Onderwijs Zieke Leerlingen IJsselgroep. Uw kind komt in aanmerking voor onderwijs thuis als uw kind leerplichtig is en het in verband met ziekte (voorlopig) niet naar school kan. Het onderwijs wordt gegeven door onderwijsbevoegde vrijwilligers. Wanneer dit voor uw kind geldt kunt u samen met de groepsleerkracht

of intern begeleider van onze school contact opnemen met SOZKA. SOZKA heeft altijd nauw contact met de school. Meer informatie vindt u op: www.sozka.apeldoorn-onderwijs.nl.

Kids College Apeldoorn

Kids College Apeldoorn (KCA) is de weekendschool voor nieuwsgierige, gemotiveerde kinderen van 10 tot 14 jaar. Bij KCA kunnen zij op zondagmiddag kennismaken met de boeiende wereld van professionals op het gebied van onder andere techniek, cultuur, wetenschap en ondernemen. De kinderen maken kennis met interessante mensen uit het bedrijfsleven en gaan met hen aan het werk. Zo leren de kinderen hun talenten ontdekken, krijgen zij een bredere kijk op hun mogelijkheden en ontwikkelen meer zelfvertrouwen. Dit alles met als doel hen te ondersteunen en motiveren in hun keuze voor een vervolgopleiding. Voor meer informatie: www.kidscollegeapeldoorn.nl. Aanmelden kan via de school of de website.

Stimenz Home-Start

Stimenz biedt ondersteuning, praktische hulp en vriendschap aan ouders met opvoedvragen. Als ouder geeft u zelf aan op welke gebieden u steun wenst. Uw vraag staat centraal. Stimenz Home-Start bestaat uit een team van vrijwilligers. Zij bieden ondersteuning vanuit de eigen ervaring als ouder. U kunt Home-Start inschakelen wanneer u zich bijvoorbeeld onzeker voelt over het opvoeden. Ook is het mogelijk dat wij helpen uw zelfvertrouwen te vergroten en/of uw sociale relaties/netwerk te versterken en meer structuur te krijgen. Wij kunnen u ook steun bieden bij het gebruikmaken van verschillende diensten, voorzieningen en regelingen. Deze ondersteuning is gratis.

Wat kunt u verwachten?

- een steuntje in de rug;
- ondersteuning bij praktische zaken;
- ondersteuning bij de opvoeding;
- een luisterend oor;

en de mogelijkheid om contacten te leggen met andere ouders

Hoe kun u ons bereiken?

Door de intern begeleider van school contact te laten opnemen met een van de coördinatoren. U mag ons uiteraard ook rechtstreeks bellen, whatsappen, mailen met een vraag om ondersteuning: Marion Wolbers 06 54 98 58 92 m.wolbers@stimenz.nl of Petra Tromp 06 25 00 97 30 p.tromp@stimenz.nl. Of bel met het Stimenz: 088 784 64 64. De website is www.stimenz.nl/home-start.

Binnen enkele dagen wordt u teruggebeld door de desbetreffende coördinator voor een kennismakingsbezoek.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We gaan verder met het uitbouwen van onze kennis en kunde op Hoogbegaafdheidsspecialist.

Daarnaast hebben we vanaf november 2022 een kindertherapeut op school die preventief en/of ondersteunend leerlingen kan helpen bij de 'zorg' kant zodat ze open kunnen gaan staan voor het onderwijs.

We zijn in november 2022 ook gestart met de Schooldag Extra voor leerlingen uit groep 5 en 6 waarbij ze in samenwerking met andere organisaties binnen Apeldoorn kennis en ervaring mogen opdoen voor brede ontwikkeling en algemene kennis.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Leraarondersteuners (executieve functies)

Vanuit de subsidie basisvaardigheden zetten wij extra in op Taal en Burgerschap. Het plan van aanpak en het scholen van specialisten start in het schooljaar 2023-2024

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kindertherapeut
- VVE specialist
- School Maatschappelijk Werk

Gedragsspecialist en Kanjercoördinator: Renske Reusink

Intern begeleider: Rianne Bisschop

Specialist hoogbegaafdheid: Jolanda Gaspersz

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Vanuit de Kanjertraining geven wij richting aan de sociale veiligheid.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Sharon Visschers van fysiotherapie Hoogendoorn komt als extern deskundige elke maandag op school. Tijdens de lesdag begeleidt zij vanuit haar expertise de leerlingen op motorische en lichamelijke ontwikkeling. In samenwerking met u als ouders/verzorgers, de school en de fysiotherapeut wordt er gekeken of een behandeling en ondersteuning helpend kan zijn in de ontwikkeling van uw kind.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Wegwijzer werken we met de Kanjertraining. Deze methodiek helpt kinderen positief en negatief gedrag te herkennen en eigen gedrag zo nodig te veranderen. Een onderdeel hiervan is het gedragsprotocol. Hierin staan afspraken hoe om te gaan met pestgedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVas vanuit Kanjertraining.

Alle PCBO-scholen maken gebruik van de leerlingentevredenheidsmeting van WMK (Werken met Kwaliteit is het kwaliteitsinstrument dat door PCBO Apeldoorn op alle scholen gebruikt wordt). Verder vullen leerlingen van groep 5 t/m 8 twee keer per jaar de Kanjervragenlijst in (Kanvas)

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Renske Ruesink	rruesink@pcboapeldoorn.nl
vertrouwenspersoon	Joke van Kooten (leerkracht)	jkooten@pcboapeldoorn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Onderzoek laat zien dat betrokkenheid van ouders/ verzorgers bij het leren en ontwikkelen van hun kinderen op school een positief effect heeft op de resultaten van het kind. Betrokken bent u als u thuis vraagt hoe het op school was, huiswerk begeleidt, interesse toont in meegebracht werk, etc.

U bent des te meer betrokken als u de gespreksmomenten op school bezoekt en spreekt met de leerkrachten over de ontwikkeling van uw kind(eren). Elk jaar beginnen we met een startgesprek voor alle ouders. In de groepen 6, 7 en 8 zijn de kinderen daarbij aanwezig.

Daarnaast worden ouders nog drie keer per jaar uitgenodigd voor een oudergesprek en voor een informatieavond.

Verder organiseren we elk jaar een 'kijk wat ik doe middag' waarop kinderen hun werk aan elkaar en aan de ouders kunnen laten zien.

Ook organiseren we elk jaar een ouderpanel. Hierin gaan we als school in gesprek met ouders over verschillende onderwerpen die op dat moment actueel zijn binnen de school.

Uiteraard zijn ouders te allen tijde welkom op school voor een gesprek.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Parro

Wij communiceren zoveel mogelijk met u, en u met ons, via Parro. Parro is een veilig, online communicatieplatform. Hierop delen we bijvoorbeeld activiteiten die op de planning staan of het regelen daarvan, zoals de 10-minutengesprekken maar ook foto's van een schoolreisje bijvoorbeeld. Eén duidelijk platform, in een afgeschermd en beveiligde omgeving. Wanneer u uw kind aanmeldt op onze school krijgt u toegang tot deze omgeving.

Wegwijzertje

Iedere maand verschijnt "Het Wegwijzertje", onze digitale nieuwsbrief. U ontvangt deze nieuwsbrief via Parro.

Facebook

Met enige regelmaat zetten we een bericht op onze Facebookpagina en ons Instagram account.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

We hechten veel waarde aan goede relaties en goede samenwerking met u als ouder en met anderen die betrokken zijn bij de school. Ons uitgangspunt is altijd een open, constructieve manier van communiceren waarin ruimte is voor kritiek of feedback. We luisteren naar elkaar en laten elkaar in waarde.

Mocht er toch onenigheid ontstaan of heeft u een klacht, dan is de groepsleerkracht van uw kind uw

eerste aanspreekpunt hiervoor.

Vindt u geen gehoor of gaat uw klacht over het onderwijs of de school in het algemeen dan neemt u contact op met de unitleider of directeur van onze school.

We vinden het belangrijk de klacht zo dicht mogelijk bij de bron op te lossen en een oplossing te vinden die past bij u en de school. Vindt u het lastig om uw klacht ter sprake te brengen of te verwoorden dan kan de vertrouwenspersoon van onze school of de vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn u hierbij helpen.

Onze vertrouwenspersoon is mevrouw Joke van Kooten (leerkracht). Zij is te bereiken via jkooten@pcboapeldoorn.nl.

Mocht het contact met de school gevoelig liggen dan kunt u ook contact opnemen met de vertrouwenspersonen van PCBO Apeldoorn. Hun namen en contactgegevens vindt u op: www.pcboapeldoorn.nl/complimenten-en-klachten

Let wel, PCBO Apeldoorn en de school hebben nauw contact bij het oplossen van de klacht, tenzij dit door de aard van de klacht niet wenselijk is.

Wanneer het gaat seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt zich richten tot Meldpunt Vertrouwensinspecteurs. Zie meer informatie over deze organisatie op:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>.

De klachtenregeling en ook het boekje 'Seksueel misbruik en intimidatie' liggen ter inzage op school.

PCBO Apeldoorn is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs.

Mocht u na herhaaldelijke pogingen geen oplossing hebben voor uw klacht dan kunt u uw klacht bij deze commissie indienen. Informatie over deze klachtenprocedure vindt u bij de directeur van de school, vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn of op de website:

www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl.

Overstappen van school

Het komt voor dat ouders hun kind tussentijds op een andere school willen plaatsen of juist bij ons op school willen plaatsen. In sommige gevallen is dat ook logisch omdat de kinderen bijvoorbeeld verhuizen. Maar soms is er meer aan de hand. Daarom heeft PCBO Apeldoorn met de andere schoolbesturen in Apeldoorn (Leerplein 055 en Veluwe Onderwijsgroep) afspraken gemaakt om het tussentijds van school wisselen zo veel mogelijk te beperken. Het wisselen van school vraagt namelijk tijd en is van invloed op de leerprestaties van kinderen.

Wanneer overstappen?

Overstappen gebeurt het liefst alleen aan het einde van het schooljaar. Er zijn situaties die reden zijn om op een ander moment te wisselen, namelijk:

- Verhuizing.
- Er sprake is van een onoplosbaar conflict op de school.
- De school de zorg niet meer kan leveren die nodig is.
- Het kind speciaal onderwijs moet gaan volgen. Bij verhuizing is overplaatsen geen probleem. Dit vindt gewoon plaats op een datum die we samen met u als ouders bepalen.

In de andere drie gevallen doorlopen we met u een stappenplan. Weten wat dit stappenplan inhoudt?

Zoek dan contact met de locatieleider, directeur of intern begeleider van onze school of kijk op www.pcboapeldoorn.nl/overstappen-van-school.

Schorsing en verwijdering

Bij (herhaaldelijk) ernstig wangedrag of ernstige verstoring van de rust en veiligheid op school door de leerling of (een van zijn) ouders kan de directeur een leerling voor maximaal één week schorsen. Onder wangedrag valt bijvoorbeeld het verbaal en/of fysiek bedreigen van leerlingen, ouders en/of medewerkers van de school.

Schorsing kan pas na overleg met de leerling, de ouders, de groepsleerkracht (en eventueel de intern begeleider of vertrouwenspersoon en de directeur van onze school). Schorsing wordt schriftelijk meegedeeld door de directeur van onze school namens de Raad van Bestuur van PCBO Apeldoorn.

Bij het verwijderen van de leerling moet de Raad van Bestuur altijd eerst de betrokken groepsleerkracht en ouders spreken en op zoek gaan naar een andere school waar de leerling naar toe kan. In Apeldoorn geldt hiervoor het overnameprotocol. Deze is vastgesteld door de drie schoolbesturen en is in te zien op www.pcboapeldoorn.nl/overstappen-van-school. Mochten de ouders het niet eens zijn met plaatsing op deze school, dan zet onze school met de ouders (en andere partners) het overleg voort om zo alsnog tot overeenstemming te komen. Lukt dit niet binnen afzienbare tijd dan kan contact met het Samenwerkingsverband, de leerplichtambtenaar, en zo nodig, een onderwijsconsulent, de oplossing bieden.

Bij verwijdering van een leerling blijft de leerling wel gewoon naar onze school gaan totdat hij of zij terecht kan op een nieuwe school. Leerlingen mogen dus niet geschorst worden in afwachting van verwijdering. De volledige regeling voor schorsing en verwijdering is op aanvraag op school verkrijgbaar.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Ouderraad

In overeenstemming met de Wet Medezeggenschap Onderwijs is ook op De Wegwijzer een ouderraad ingesteld. De ouderraad is samengesteld uit ouders van kinderen die op onze school zitten. De ouderraad werkt en denkt mee om activiteiten te organiseren ten behoeve van de leerlingen. Zo organiseert de ouderraad bijv. de avondvierdaagse en helpt mee bij het sinterklaasfeest, kerstviering, kerk- en schooldienst, paasontbijt, schoolreizen, sportdag, kleuterfeest en nog veel meer. Bij veel activiteiten kunnen wij de hulp van ouders heel goed gebruiken, zoals vervoer van leerlingen bij excursies, hoofdpluisccontroles, hulp bij lezen, enzovoorts. Uw hulp wordt zeer gewaardeerd.

Medezeggenschapsraad

Ouders kunnen meedenken met het schoolbeleid door lid te worden van de Medezeggenschapsraad (MR) van de school. In de MR hebben zowel ouders als personeelsleden zitting. De medezeggenschapsraad heeft een belangrijke rol bij het bewaken van de kwaliteit van het onderwijs. De medezeggenschapsraad beslist en denkt mee over diverse zaken aangaande de school, zoals het schoolplan, de schoolgids en het activiteitenplan.

De wet Medezeggenschap is hierin leidend. De vergaderingen van de MR zijn openbaar, tenzij er over individuele personen wordt gesproken of de aard van een te behandelen zaak naar het oordeel van één derde van de leden zich daartegen verzet.

De vergaderingen worden aangekondigd in "het Wegwijzertje".

In de MR worden diverse belangen van een school vertegenwoordigd:

- leerlingen
- ouders / verzorgers
- personeel.

Belangrijke besluiten, die de directie/het bestuur wil nemen, moeten worden voorgelegd aan de MR. Andersom kan de MR elk standpunt, dat zij heeft, kenbaar maken aan het bestuur. Dit kan de MR gevraagd én ongevraagd doen. Het bestuur/directie heeft vervolgens de plicht om op deze voorstellen te reageren binnen drie maanden.

De MR praat niet alleen mee, maar geeft ook adviezen en beslist mee. Dit ligt wettelijk vast in drie vormen van recht, dat de MR heeft:

- Het adviesrecht,
- Het instemmingsrecht
- Het initiatiefrecht.

In het MR reglement is vastgelegd voor welke zaken de MR instemmingsrecht heeft en voor welke adviesrecht.

Ouders/ personeel die vraagtekens/ opmerkingen hebben over het beleid van de school en willen dat deze onderwerpen besproken worden, kunnen dit kenbaar maken bij de MR-leden. De leden van de MR zijn bereikbaar en aanspreekbaar op het schoolplein, en via e-mail: mrwegwijzer@pcboapeldoorn.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- festiviteiten en bijzondere evenementen
- kleuterfeest
- sportevenementen
- Kerst
- Sinterklaas
- Tussenschoolseopvang

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderraad is verantwoordelijk voor het beheer van de vrijwillige bijdrage van elke ouder. Uit het budget worden die kosten betaald die niet voor vergoeding door de overheid in aanmerking komen.

Stichting Leergeld

De Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst zorgt ervoor dat kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder hebben, kunnen meegaan met schoolreisjes en schoolkampen. Dit geldt voor activiteiten die buiten de vrijwillige ouderbijdrage om betaald moeten worden. Stichting Leergeld bekostigt dan geheel of gedeeltelijk de kosten van deze activiteiten maar ook die van buitenschoolse activiteiten (sport, dans, creatieve vorming). Stichting Leergeld helpt gezinnen als het inkomen van de ouder(s) onder de 120% van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om kinderen van 4 tot 18 jaar. Kijk voor meer informatie en contactgegevens op: www.leergeld.nl/apeldoornvoorst.

Sponsoring

In bepaalde gevallen is sponsoring toegestaan. We hanteren hiervoor het convenant sponsoring die is vastgelegd door de staatssecretaris met vijftien organisaties in het primair onderwijs. Het convenant en aanvullende regels en afspraken zijn te vinden op: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/vraag-en-antwoord/wat-is-sponsoring-in-het-primair-en-voortgezet-onderwijs.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

We vragen u ons voor schooltijd te bellen als uw kind ziek is. Wanneer een kind niet wordt afgemeld, wordt er na 09.00 uur door ons naar huis gebeld om te horen waar uw kind is. Huisarts- en tandartsbezoeken verzoeken we u bij voorkeur buiten de schooluren te plannen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op school is bij de directie een aanvraagformulier voor buitengewoon verlof te verkrijgen. De directeur neemt een beslissing over deze verzoeken. Hij houdt zich daarbij aan de regels die daar volgens de leerplichtwet gelden.

4.4 Verzekering en aansprakelijkheid

De school heeft een collectieve aansprakelijkheids- en ongevallenverzekering afgesloten via Verus bij de Reatsheren van Orden B.V. De verzekeringen gelden zowel voor de leerlingen als de school en diegenen die voor de school actief zijn. Denk aan medewerkers en stagiaires. Maar ook vrijwilligers zoals klaarovers, overblijfvaders- en moeders, oppasmoeders- en vaders, etc.

We geven, aan de hand van een veel voorkomend voorbeeld, weer wanneer zo'n aansprakelijkheidsverzekering niet van toepassing is:

Gedurende het uurtje handenarbeid is er verf op de kleding van de leerling gekomen, wat er (bijna) niet meer uit gaat. Is de school dan aansprakelijk? Nee. De leerkracht kan helaas niet 30 leerlingen continu in de gaten houden waardoor verf op de kleding gewoonweg kan gebeuren. De school kan hier niet aansprakelijk voor worden gesteld. Zolang uw kind jonger is dan 14 jaar, bent u als ouder met uw kind verantwoordelijk voor het doen en laten van uw kind. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteit door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (samen met de ouders) verantwoordelijk voor. Daarom is het van belang dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Voor de tussenresultaten en de eindtoets maken wij vanaf 2023-2024 gebruik van de IEP. Twee keer per jaar maken kinderen toetsen op het gebied van lezen, rekenen en spelling. De uitslag van deze toetsen wordt door de leerkrachten goed geanalyseerd, zodat het mogelijk is beslissingen te nemen voor het vervolg. De school maakt ook gebruik van methodegebonden toetsen, bijvoorbeeld de maandtoetsen die bij de rekenmethode horen. Ook deze uitslagen worden goed geanalyseerd, zodat leerkrachten goed kunnen zien of een bepaalde leerstof nog moet worden herhaald.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft

gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

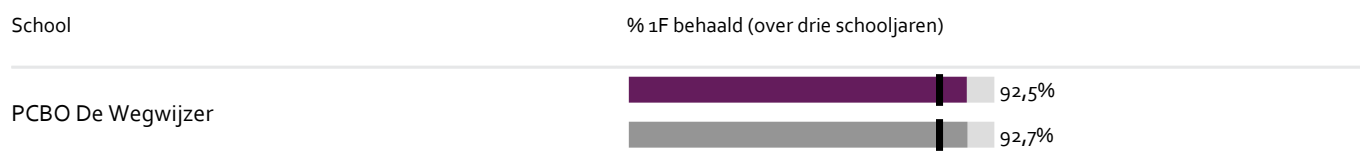
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

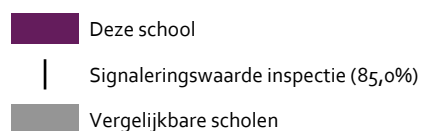
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

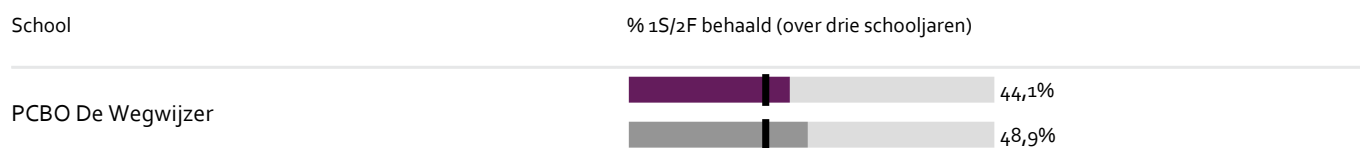
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



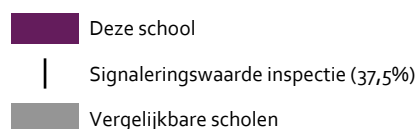
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	7,7%
vmbo-b	26,9%
vmbo-b / vmbo-k	7,7%
vmbo-k	3,8%
vmbo-k / vmbo-(g)t	11,5%
vmbo-(g)t	11,5%
vmbo-(g)t / havo	7,7%
havo	7,7%
havo / vwo	11,5%
vwo	3,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

positief gedrag

veiligheid

samen spelen, samen leren

We vinden het belangrijk een sfeer te creëren waarbinnen kinderen zich veilig voelen, geaccepteerd door medeleerling en leerkracht; het is een voorwaarde om tot goede ontwikkeling te komen. Uitgangspunt is dat kinderen met plezier naar school gaan en een gevoel van eigenwaarde kunnen ontwikkelen. Leerkrachten ondersteunen het zelfvertrouwen van kinderen, zijn alert op het geven van positieve reacties. Fouten maken mag en kinderen krijgen de kans om die te corrigeren. We hebben aandacht voor rust, orde en regelmaat, zodat kinderen in een duidelijke omgeving tot ontwikkeling

kunnen komen. Als leerkrachten hebben we positieve verwachtingen van kinderen; deze spreken we uit.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Voor sociaal-emotionele ontwikkeling werken we met de Kanjermethodiek. Deze methodiek helpt kinderen positief en negatief gedrag te herkennen, geeft inzicht in eigen gedrag en dat van de ander. Kinderen leren eigen gedrag zo nodig te veranderen. Door de hele school wordt dezelfde werkwijze en aanpak gevolgd om leerlingen herkenbaar voorbeeldgedrag te laten zien. De basisregels van de Kanjermethodiek staan op de posters in elke groep. In elke groep van de school wordt aandacht besteed aan het pedagogisch klimaat.

Het team heeft een scholing gevolgd als het gaat om de inhoud en de uitvoering van de Kanjermethodiek.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Bovenbouw heeft pauze van 12.30 tot 13.00 uur

Dinsdag: Bovenbouw heeft pauze van 12.30 tot 13.00 uur

Woensdag: Bovenbouw heeft pauze van 12.30 tot 13.00 uur

Donderdag: Bovenbouw heeft pauze van 12.30 tot 13.00 uur

Vrijdag: Bovenbouw heeft pauze van 12.30 tot 13.00 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met vrijwilligers met een VOG, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [MAM's Kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang in de vakantie

Dit vindt plaats bij onze samenwerkende kinderopvangorganisatie MAM's Kinderopvang. Kijk voor meer informatie op www.mamskinderopvang.nl.

BSO op de school

Er wordt onderzocht of wij met BSO op school kunnen starten. Dit in samenwerking met een externe partij. Op zijn vroegst is dit mogelijk vanaf januari 2024. Volg hiervoor de actuele informatie.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag team	05 oktober 2023	05 oktober 2023
vrije dag groep 1 t/m 4	06 oktober 2023	06 oktober 2023
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
studiedag team	22 november 2023	22 november 2023
vrije dag groep 1 t/m 4	23 november 2023	23 november 2023
vrije dag vanaf 12 uur	22 december 2023	22 december 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
studiedag team	05 februari 2024	05 februari 2024
vrije dag groep 1 t/m 4	06 februari 2024	06 februari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag en 2de Paasdag	29 maart 2024	01 april 2024
vrije dag groep 1 t/m 4	01 april 2024	01 april 2024
studiedag team	02 april 2024	02 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Koningsdag	27 april 2024	
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
2de Pinksterdag	20 mei 2024	
studiedag team	20 juni 2024	20 juli 2024
vrije dag groep 1 t/m 4	21 juni 2024	21 juni 2024
vrije dag vanaf 12 uur	12 juli 2024	12 juli 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

Er zijn een aantal extra dagen vrij geroosterd voor de groepen 1 t/m 4.

Door de omzetting van het lesrooster maken de groepen 1 t/m 4 meer uren waardoor zij extra vrij zijn. De leerkrachten zijn deze dag aanwezig om administratieve taken te doen.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	na 14.15 uur
Directie	maandag t/m vrijdag	4 dagen van 8 tot 16.30 uur
Intern Begeleider	dinsdag en donderdag	2 dagen van 8 tot 16.30 uur

Gedurende het schooljaar zijn er meerdere geplande momenten voor oudergesprekken. Tussendoor kunnen ouders natuurlijk altijd een afspraak maken voor een gesprek met leerkracht(en).

Gespreksmomenten:

In de eerste weken van een nieuw schooljaar vinden er startgesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken wordt er kennis gemaakt met de ouders en leerkrachten. De leerlingen vanaf groep 5 zijn bij dit gesprek aanwezig.

In november vindt een spreekuurweek plaats waarin ouders op de hoogte worden gebracht van de ontwikkeling en het welbevinden van hun kind(eren).

In februari volgt het 1e rapport waarna er 10-minutengesprekken plaatsvinden waarop ouders kunnen intekenen.

Als laatst geplande gespreksmoment in het schooljaar is er in juni nog een spreekuurweek.

In juli gaat het 2de rapport voor de zomervakantie mee naar huis.

Bereikbaarheid directie:

Vera te Winkel is in principe vier dagen per week op school aanwezig en bereikbaar op

vkroes@pcboapeldoorn.nl

wegwijzer@pcboapeldoorn.nl

055-355 46 24

Mirjam van Dijk, unitleider, is op maandag, woensdagochtend en donderdag bereikbaar op school en bereikbaar op

mvries@pcboapeldoorn.nl

Bereikbaarheid intern begeleiders:

Rianne Bisschop is op dinsdag en donderdag ambulant en aanwezig op school.

